

# HEART

HEART: Isceljenje i Obrazovanje kroz Umetnost

## **NA ŠTA MISLIMO KADA KAŽEMO: „UMETNOST“?**

Morate misliti o prilagođavanju “HEART” aktivnosti tako da sva deca imaju koristi od ovih aktivnosti. Poznavanje deteta sa kojim primenjujete “HEART” je veoma važno, kao i vaše znanje da biste se prilagodili tim aktivnostima. Dajte deci dovoljno vremena. Kada razmišljamo o umetnosti, mnogi od nas pomisle na slikanje, crtanje – ali postoji još mnogo toga: pevanje, ples, sviranje muzičkih instrumenata, gluma, vajarstvo od gline / plastelina, izrada maketa, pripovedanje, lutkarstvo, poezija, kreativno pisanje. Sve ovo treba da igra ulogu u pomaganju deci da se razvijaju na kognitivnom i socio-emocionalnom nivou. „Umetnost“ promoviše samoizražavanje. Zbog toga se ove umetničke forme mogu nazvati i izražajnim/ekspresivnim umetnostima.

- Ples omogućava deci da se bolje snalaze u vremenu i prostoru i da se osećaju prisutno u svom telu i u sadašnjem trenutku. Ovo stanje uma “utemeljuje” dete. Fizičko kretanje i ravnoteža takođe podstiču razvoj osnovnih motoričkih veština i pomažu kod jačanja matematičkih veština putem brojanja koraka i udaranja ritma.
- Crtanje podstiče koncentraciju i omogućava deci da učine vidljivim osećanja koja mogu biti skrivena, ne samo prema drugima već i prema sebi.
- Držanje i upotreba olovke ili voštanih i drvenih bojica podstiče razvoj finih motoričkih veština kod dece.
- Slikanje podstiče osećaj slobode kod dece pri čemu deca eksperimentišu sa bojama i otkrivaju neke nove. Ovo takođe podstiče razvoj finih motoričkih veština kod dece.
- Muzika može služiti kao dodatna podrška deci dok ih vodimo kroz opuštajuće vežbe tokom umetničkih aktivnosti. Takođe može pružiti deci priliku da pronađu svoj glas, pevanjem ili sviranjem instrumenata, i podstiče rad u grupi i koordinaciju kada pevaju zajedno. Muzika takođe jača matematičke veštine jer deca uče da broje otkucaje, pamte ritmove i usklađuju tempo.
- Dramska igra i pripovedanje omogućavaju deci da smisle priče i odglume ih u grupi. Omogućavanje deci da odglume priču koju su smislili može biti jako lekovito i transformativno iskustvo, a pomaže i u podsticanju veština rešavanja problema. Gluma i pripovedanje mogu poboljšati pismenost, kada se priče pišu u formi scenarija za glumu ili kada se od njih prave knjige pripovedaka sa pisanim tekstom i ilustrovanim slikama.

## **OBRAZLOŽENJE: ZAŠTO UMETNOST?**

Kako umetnost pomaže detetu? Razni oblici umetnosti koji su ranije navedeni su oblici „igre“ koji uključuju detetovu maštu. Igra je njihov prirodni jezik. Kroz igru deca koriste svoju kreativnost dok razvijaju maštu, spretnost i fizičku, kognitivnu i emocionalnu snagu. U nekim kontekstima, iz različitih razloga, deca nemaju priliku da se uključe u ovaj oblik igre. Uz saosećajno usmeravanje odraslih, bez predrasuda ili osuđivanja, sva deca mogu naučiti kako da se igraju.

Kada se igraju i bave umetničkim aktivnostima (koje mogu biti pevanje, slikanje, plesanje ili gluma), deca:

- Povećavaju svoju sposobnost da se fokusiraju i rade na ostvarenju nekog cilja
- Rešavaju probleme putem pronalaženja alternativa i donošenjem odluka
- Stiču osećaj da su uspešni u nečemu jer postižu ciljeve sopstvenim naporima
- Grade samopouzdanje, a sa njim i želju ili posvećenost da se suoče sa novim izazovima
- Oslobađaju se napetosti i smanjuju nivo anksioznosti usmeravanjem energije u konstruktivne aktivnosti
- U stanju su da formulišu i podele svoje ideje
- Izražavaju svoja osećanja koja se teško izražavaju rečima
- Razvijaju grube i fine motoričke veštine
- Razvijaju socijalne veštine (slušanje, deljenje, strpljenje da se dođe na red, saradnja)